

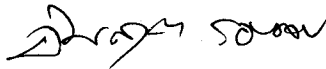
ที่ พม ๐๖๐๓.๓/ ๒๗๓
เรียน อธิบดี

อพส. รับที่ 294 นที่ 2 6 ก.พ. 2559 า.....
--

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ(สสส.) กำหนดจัดอบรมผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖ ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐ โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module) ๕ กระบวนงานหลัก และขอความร่วมมือกรมฯ ประชาสัมพันธ์ประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม ให้แก่บุคลากรที่มีคุณสมบัติและสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ - ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยกำหนดคุณสมบัติคือ ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานหรือหัวหน้ากลุ่มงานระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ หรือเป็นข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๘ ปี (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

สำนักงานเลขาธิการกรม พิจารณาแล้วเห็นสมควร ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวไปยัง สำนัก/กอง/กลุ่ม เพื่อให้บุคลากรที่สนใจและมีคุณสมบัติตามกำหนดสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งใบสมัครให้กลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อรวบรวมส่ง สบก.สป.พม. ต่อไป


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวฉัตรสุดา รอบคอบ)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการกรม
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ขอบ



(นายพุดพิพัฒน์ เลิศเขวาสินธุ์)
อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
๒ ๖ ก.พ. ๒๕๕๙

ที่ พม ๐๖๐๓.๓/ ๗๐๕

เรียน รองอธิบดี ผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนัก/กอง
และเทียบเท่า

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งบุคลากรที่สนใจเข้าร่วม
โครงการ



(นางสาวฉัตรสุดา รอบคอบ)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการกรม
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙



บันทึกข้อความ

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
วันที่ ๓๑.๒๕ กพ. ๒๕๕๙
พท. ๒๕๕
เวลา ๑๕.๐๐ น.
ที่ ๑๕๒
วันที่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๕๙
เวลา

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักบริหารกลาง โทร. ๐ ๒๕๕๒ ๖๔๑๒

ที่ พม ๐๒๐๑/๑๒๕๕๕

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกผู้เข้าอบรมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖

เรียน รองปลัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวง หัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ที่ปรึกษาวิชาการพัฒนาสังคม ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย ผู้ช่วยปลัดกระทรวง หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หัวหน้าผู้ตรวจสอบภายใน กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดทุกจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ - ๑๒ หรือเทียบเท่าในสังกัด สป.พม.

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะดำเนินการอบรมผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖ ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๐ โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module) ๕ กระบวนการหลัก ระยะเวลาการอบรม ๓ - ๕ วัน ต่อ ๑ กระบวนการหลัก การเรียนรู้ และใช้ชีวิตร่วม (การดูงานในประเทศและต่างประเทศ) คิดร่วมทำงานร่วม (จัดทำโครงการพิเศษ) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study)

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ จึงขอส่งประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖ มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติและสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้ตามประกาศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายไมตรี อินทสุต)

ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้าอบรมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
(Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความร่วมมือระดับกระทรวงในการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับผู้บริหารและการพัฒนาศักยภาพผู้นำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมร่วมกัน โดยส่งเสริมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้จัดทำโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) มาแล้วจำนวน ๕ รุ่นๆ ละ ๓๐ คน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวนรุ่นละ ๑๕ คน ข้าราชการจากส่วนราชการอื่น และบุคลากรจากองค์กรภาคีเครือข่าย จำนวนรุ่นละ ๑๕ คน ดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้นำมีกระบวนการทัศน ทัศนภาวะผู้นำรุ่นใหม่ที่มีคุณสมบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคมสู่สังคมสุขภาวะและสังคมสวัสดิการ โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งจากผู้นำหลากหลายอาชีพ หลากหลายภาคส่วนของสังคมเกิดผู้นำรุ่นใหม่ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและเกิดนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาสังคม และจะดำเนินการโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖ ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงประกาศคุณสมบัติการคัดเลือกผู้เข้าอบรมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๖ ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

๑.๑ คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑.๑ มีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อการพัฒนาสังคมสู่สังคมสุขภาวะและสังคมอยู่เย็นเป็นสุข
- ๑.๑.๒ มีทักษะด้านการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๑.๑.๓ มีทักษะในการบริหารจัดการโครงการโดยเฉพาะการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งการสร้างการพัฒนาและการทำงานแบบเครือข่าย
- ๑.๑.๔ มีทักษะในการรวบรวม ประมวลผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจ
- ๑.๑.๕ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้น

/๑.๑.๖ มีใจรัก...

- ๒ -

๑.๑.๖ มีใจรักและมีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมเรียนรู้

๑.๑.๗ มีความตั้งใจในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๑.๑.๘ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาดำเนินงานโครงการและต้องเข้ารับการอบรมตามกระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module) ครบทั้ง ๕ Module

๑.๑.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการฝึกอบรมหลักสูตรอื่นทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมเกินกว่า ๑๕ วัน

๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

๑.๒.๑ ข้าราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

(๑) เป็นข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานหรือหัวหน้ากลุ่มงานระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ หรือเป็นข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

(๒) มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๘ ปี ยกเว้นผู้ที่มีความเหมาะสมที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นกรณีพิเศษ

(๓) ไม่อยู่ระหว่างต้องโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

(๔) ดันสังกัดพิจารณาว่าเหมาะสม

๑.๒.๒ บุคลากรจากองค์กรภาคีเครือข่ายและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและภาครัฐกิจ

(๑) มีอายุระหว่าง ๓๕ - ๔๘ ปี

(๒) ไม่อยู่ระหว่างต้องโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

(เฉพาะบุคลากรจากส่วนราชการ)

(๓) ดันสังกัดหรือหัวหน้าหรือผู้นำองค์กรพิจารณาว่าเหมาะสม

๒. การรับสมัครและการคัดเลือกและการประกาศผลการคัดเลือก มีวิธีการดังนี้

๒.๑ การรับสมัคร

- การสมัครโดยผู้สมัครเอง (แต่ต้องมีหนังสืออนุญาตจากผู้บังคับบัญชาผู้นำหรือหัวหน้าองค์กร) โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ถึง ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.m-society.go.th

๒.๒ การพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้บริหารสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพและผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคีเครือข่ายซึ่งจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยประมาณอาจปรับเปลี่ยนได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เห็นสมควร สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๒ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Leadership for Social Change) รุ่นที่ ๒ โดยจะดำเนินการประชุมคัดเลือกโดยพิจารณาจากประวัติการปฏิบัติงาน, ประสบการณ์, วิสัยทัศน์ และการสัมภาษณ์ ในวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม ๒๕๕๙

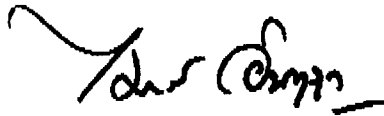
๒.๓ การประกาศผลการคัดเลือก คณะกรรมการคัดเลือกจะประกาศผลการคัดเลือก ในวันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม ๒๕๕๙ ณ สำนักงานบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และเว็บไซต์ www.m-society.go.th

/ผู้ที่สนใจ...

-๓-

ผู้ที่สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามกำหนด กรอกใบสมัครให้ครบถ้วนแล้วส่งไปที่
สำนักบริหารกลาง กลุ่มการพัฒนาบุคคลและเสริมสร้างคุณธรรม อาคารกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
(หลังใหม่) ชั้น ๗ เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๒ โทรสาร ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๒ หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายณัฐพงษ์ พรชัย
ผู้อำนวยการกลุ่มการพัฒนาบุคคลและเสริมสร้างคุณธรรม สำนักบริหารกลาง เลขานุการโครงการ โทรศัพท์
๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๒ หรือ นายอาทิตย์ เดียวตระกูล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายไมตรี อินทุสุต)

ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

วิธีดำเนินการศึกษา
หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
(Leadership for Social Change)
รุ่นที่ ๒

ดำเนินการศึกษาภายใต้แนวคิด (Concept) ดังนี้คือ

๑. การจัดการกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ประกอบด้วยกระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module) กระบวนการเรียนรู้หลัก จะเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่ผู้เรียนรู้ทุกคนและกัลยาณมิตรที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยวิทยากรกระบวนการที่มีความสามารถเฉพาะ (ในวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์) โดยที่มี ๕ กระบวนการหลัก ได้แก่

- ๑.๑ วิสัยทัศน์ คุณค่า และการพัฒนาตน (Vision, Value & Self Development)
- ๑.๒ วิสัยทัศน์ คุณค่า การพัฒนาสังคม (Vision, Value & Social Development) การสร้างหลักประกัน และการคุ้มครองทางสังคม (Guarantee Building & Social Protector) การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคม (Social Welfare System Development)
- ๑.๓ การคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร (System Thinking, Learning & Organizing Skill)
- ๑.๔ สื่อสารสังคมและสื่อสารสาธารณะ (Social Communication and Public Communication)
- ๑.๕ การสร้างนวัตกรรมในการเปลี่ยนแปลงสังคม (Innovation Building in Social Change)

๒. กัลยาณมิตร การมีกัลยาณมิตรเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการเดินทางเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ดังนั้น ผู้นำแต่ละคนจะมีกัลยาณมิตรประจำตัว ทำหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นำอย่างสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล การเลือกประเด็นจัดทำโครงการพิเศษ รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ผู้นำแต่ละคนจะได้พบและสนทนากับกัลยาณมิตรอาวุโส เป็นระยะ

๓. เรียนรู้ร่วม ในการสร้างให้เกิดประสบการณ์ร่วมกันแก่ผู้เข้าอบรม เพื่อให้ได้เปิดโลกทัศน์ และวิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการตนเอง เพื่อนร่วมงาน เครือข่าย และองค์กร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานหรือองค์กรของตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

การศึกษาดูงานในประเทศ จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ศึกษาดูงานในจังหวัด.....(ผู้เข้ารับการอบรม/คณะวิทยากรร่วมกันพิจารณา)

ครั้งที่ ๒ ศึกษาดูงานในจังหวัด.....(ผู้เข้ารับการอบรม/คณะวิทยากรร่วมกันพิจารณา)

การศึกษาดูงานต่างประเทศ จำนวน ๑ ครั้ง (ผู้เข้ารับการอบรม/คณะวิทยากร/คณะกรรมการกำกับทิศทางโครงการและกัลยาณมิตรร่วมกันพิจารณาประเด็นการศึกษาดูงานและประเทศที่จะไปศึกษาดูงานในทวีปเอเชีย)

๔. คิดร่วม ทำงานร่วม โดยการจัดทำโครงการพิเศษ (Special Project) ซึ่งผู้เรียนรู้รวมกลุ่มกัน ๕-๖ คน มีกัลยาณมิตรประจำกลุ่ม ๑ ท่าน เป็นผู้ให้คำปรึกษาและสนับสนุน จัดทำข้อเสนอโครงการพิเศษ ๑ โครงการ ในระยะเวลา ๑๒ เดือน โดยเลือกประเด็นการพัฒนาที่เป็นสิ่งท้าทาย และสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่ตนเองสังกัด และตามความสนใจของตนเอง โดยคณะกรรมการอำนวยการจะเป็นผู้พิจารณา

. โดยระหว่างการทำโครงการพิเศษ (Special Project) จะจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกกลุ่ม ทุกโครงการ โดยการจัดประชุมหรือศึกษาดูงานในพื้นที่ของโครงการ ทุก ๒ เดือนต่อครั้งตลอดระยะเวลาโครงการ

๕. กิจกรรมพิเศษ และการมีประสบการณ์ร่วมกัน (Special Activity & Experience)

กิจกรรมพิเศษจัดขึ้นเพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เข้าร่วม โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมและกัลยาณมิตร หลังจากดำเนินการไปแล้ว ๑ ปี ผู้เข้าร่วมแต่ละคนสามารถเลือกเข้าร่วมกระบวนการทำงานขององค์กรภาคีเครือข่าย ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ หรือจัดทำโครงการพิเศษ การเข้าร่วมมีได้หลายลักษณะ เช่น ร่วมเป็นคณะทำงาน เป็นผู้สังเกตการณ์ หรือร่วมกิจกรรม โดยนอกจากองค์กรภาคีในโครงการฯ แล้ว ยังสามารถประสานกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศด้วย

๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study)

นอกจากงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignment) แล้ว ผู้เข้าร่วมจะได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการคัดสรรจากกัลยาณมิตร เช่น หนังสือ บทความ กรณีศึกษา ภาพยนตร์ หรือบทเพลง รวมถึงสามารถเข้าถึงหรือเข้าใช้ทรัพยากร และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ขององค์กรภาคี เพื่อใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจะมีสื่อจำนวนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้กับผู้นำแต่ละคนเป็นการเฉพาะ ทั้งนี้ การเรียนรู้ด้วยตนเองจะสอดคล้องและเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลที่จัดทำขึ้น

๗. กระบวนการเรียนรู้

โดยกระบวนการเรียนรู้ มีหลักการสำคัญคือ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้นำที่มีความจำเพาะและแตกต่างจากหลักสูตรการฝึกอบรมทั่วไปที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยเป็นการเน้นการสร้างผู้นำที่ทำงานสัมพันธ์กันเชิงแนวราบ เป็นความสัมพันธ์ใหม่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยถือหลักว่าทุกคนมีศักดิ์ศรี มีคุณค่า และมีศักยภาพ สามารถเข้ามารวมกลุ่มร่วมคิดร่วมทำด้วยความเสมอภาค และเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย เกิดเป็นโครงสร้างทางสังคมใหม่ที่เรียกว่า INN ตามแนวคิดของศาสตราจารย์ประเวศ วะสี

กระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module)

กระบวนการเรียนรู้หลัก (Core Module) เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง และการตรึงตรองสะท้อนคิดถึงชีวิตและการทำงาน สร้างความตื่นตัวและความใส่ใจต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง ทั้งในปัจเจกภาพของตนเองและสหภาพโดยรวม เสริมทักษะและฝึกฝนการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเข้าถึงความรู้ใหม่ ทั้งความรู้ในด้านของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับโลกกว้าง และเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้งอกงาม โดยจัดกระบวนการเป็นชุดกิจกรรม (Module) จำนวน ๕ ชุดกิจกรรม

รูปแบบกระบวนการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลา : ๓ วัน ๒ คืน

Module ที่ ๑ : วิสัยทัศน์ คุณค่า และการพัฒนาตน (Vision, Value & Self Development)

โดย นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ หัวหน้ากลุ่มงานที่ปรึกษา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และพระอาจารย์ดุษฎี เมธังกูโร

เนื้อหาประกอบด้วย : การพัฒนาตนเองและวิสัยทัศน์การพัฒนา

- การสื่อสารภายใน/สติสนทนา/การฝึก I message/การรับรู้เหตุการณ์
- กิจกรรม Dialogue /แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่อง มุมมองอดีต ปัจจุบัน อนาคต การพัฒนาสังคม
- การพัฒนา
- สติสนทนา (Creative Dialogue)
- กิจกรรมนพลักษณ์
- กิจกรรม Dialogue /แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักพัฒนาอาวุโส

ผลลัพธ์

- ผู้เข้าอบรมรู้จักตัวเองมากขึ้น ทราบถึงคุณค่าแห่งการมีชีวิตและการมีชีวิตที่มีค่า
- สามารถเตรียมแผนการดำเนินชีวิต
- มีวิสัยทัศน์ด้านบวกต่อชีวิตตนเองและผู้อื่น

Module ที่ ๒ : การคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร (System Thinking, Learning & Organizing Skill) โดย นายชัยวัฒน์ ธีระพันธ์ ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม (Civic Net) และคณะ

เนื้อหาประกอบด้วย : System Thinking & Learning

Key learning experience: Holistic thinking and the emerging paradigm

- ทฤษฎีว่าด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ลึกซึ้ง (deep learning cycle) ซึ่งสัมพันธ์กับการคิดกระบวนการระบบ (System Thinking)
- กิจกรรมกลุ่ม เข้าใจหลักการพื้นฐานของวิธีคิดกระบวนการระบบ ด้วยการเล่าเรื่อง “ฉันเป็นใคร” เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเรื่อง system seeing and system feeling ว่าสัมพันธ์ system thinking ตรงไหน
- กิจกรรมกลุ่ม ฝึกหัดว่าด้วยเส้นของเหตุและผล (Causal loops)
- กิจกรรมกลุ่ม ฝึกหัดการคิด ๓ ระดับ เชื่อมโยงต่อจากการลากเส้นของเหตุและผล
- ชมภาพยนตร์เกี่ยวกับการคิดเชิงระบบ เรื่อง Contagion
- กิจกรรมกลุ่ม ฝึกหัด “คิดเชิงระบบ จากภาพยนตร์ Contagion”
- กิจกรรมกลุ่ม ทฤษฎีว่าด้วยการคิด ๔ ระดับ “มองให้ทะลุภูเขาน้ำแข็ง”
- เส้นการป้อนกลับ (Feedbacks systems) และการมาช้า (delay) ในโลกที่ซับซ้อน

ทฤษฎีว่าด้วย การป้อนกลับเพิ่มกำลังทวีคูณ (Reinforcing feedback) และการป้อนกลับคานกำลัง (Balancing feedbacks)

- กิจกรรมกลุ่ม ฝึกหัด ชมคลิปจากภาพยนตร์ เรื่อง The Music Teacher ทำความเข้าใจกับความซับซ้อนและการ delay ของสภาพที่เราเจอ

- ฝึกหัด ทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้ที่ผ่านมา /ทำไมต้องเรียนการคิดกระบวนการระบบ

System thinking

- “โมเดลของระบบพลวัต” (System dynamics) กิจกรรมกลุ่ม ฝึกหัด การคิดกระบวนการระบบ และพลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลงที่สามารถนำไปใช้กับงาน หรือเปลี่ยนแปลงกับงานที่เราทำได้

- ทบทวน พลวัตระบบ (System dynamics) ฝึกหัด คิด work flow ในการแก้ไขปัญหาเรื้อรังที่ยังแก้ไม่ตก

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงด้านการพัฒนาสังคม

ผลลัพธ์

- ทราบถึงเหตุของผลและผลที่เกิดจากเหตุ ล้วนเป็นภาวะที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนซึ่งกันและกัน

- สามารถสร้างแผนผังความคิด และแผนผังระบบสำหรับตนเองได้

- เข้าใจถึงความสำคัญของความก้าวหน้าในปัจจุบัน

Module ที่ ๓ : วิสัยทัศน์ คุณค่า การพัฒนาสังคม (Vision, Value & Social Development) การสร้างหลักประกัน และการคุ้มครองทางสังคม (Guarantee Building & Social Protector) การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคม (Social Welfare System Development) โดย รองศาสตราจารย์อภิญา เวชยชัย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะ

เนื้อหาประกอบด้วย

- การพัฒนาสังคม : การตระหนักรู้ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- สถานการณ์ของงานสวัสดิการสังคมในยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง

- ทิศทางการทำงานและการปรับตัวของนักพัฒนาสังคม

- สถานการณ์ของระบบสวัสดิการสังคม : หลักการ แนวคิด องค์กรประกอบ

- ความเข้าใจการพัฒนาสังคม : ในฐานะเป้าหมายและกระบวนการทำงาน

- สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่มีผลต่อการทำงานพัฒนาสังคม

- ความท้าทายของสถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อการทำงานพัฒนาสังคม

- บทเรียนการทำงานของนักพัฒนาสังคม : จุดเปลี่ยนที่ต้องก้าวข้ามเพื่อเป้าหมายร่วม

- การแลกเปลี่ยนบทเรียนจากประสบการณ์ภายในและต่างประเทศ

- วิกฤตคนทำงานในองค์กร Human Based Organization

- Scenario & Free Discussion ผ่านสื่อวีดิทัศน์ เพื่อค้นหาจินตนาการในการสร้างงานทางสังคม

- การยกตัวอย่างรูปแบบการทำงานในมิติการพัฒนาสังคม ผ่านสื่อวีดิทัศน์ และการ ค้นหา จินตนาการ

เพื่อออกแบบการทำงานบนฐานความเป็นมนุษย์

ผลลัพธ์

- ทราบถึงทิศทางการทำงานด้านการพัฒนาสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- ทราบถึงการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานด้านการพัฒนาสังคมกับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนและชุมชน

- ทราบถึงรูปแบบการทำงานด้านการพัฒนาสังคมในมิติต่างๆ

Module ที่ ๔ : สื่อสารสังคมและสื่อสารธารณะ (Social Communication and Public Communication) โดย รศ.ดร.วิลาสินี อดุลยานนท์, อ.สุพัฒน์ สุขอนคำริห์ และคณะ

เนื้อหาประกอบด้วย :

- การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- การสื่อสารการตลาดเพื่อสังคม
- การสื่อสารด้านออนไลน์
- เรียนรู้วิธีเล่าข่าว ให้เป็นข่าว
- รู้จักการคิดแปลงข้อมูลให้เป็น Infographic
- สื่อสร้างสรรค์ สร้างสุขภาวะทางเพศ

ผลลัพธ์

- ทราบมูลเหตุ และความสำคัญของการสื่อสาร
- รู้เท่าทันกระแสทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการสื่อสาร
- ทราบถึงบทบาทของสื่อสารธารณะ และรู้จักใช้ประโยชน์จากสื่อสารธารณะ

Module ที่ ๕ : การสร้างนวัตกรรมในการเปลี่ยนแปลงสังคม (Innovation Building in Social Change) โดย

อ.สุวรรณี คำมั่น และคณะ

เนื้อหาประกอบด้วย :

- การทบทวนการฝึกอบรมในแต่ละ Module ที่ผ่านมา
- นวัตกรรมทางสังคมสู่การพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน
- นวัตกรรมทางสังคม
- การฝึกปฏิบัติเพื่อความเข้าใจ แนวคิด หลักการ และขอบเขตเกี่ยวกับนวัตกรรมทางสังคม
- เสนอและอภิปรายแบบฝึกหัดเพื่อความเข้าใจ แนวคิด หลักการ จัดทำโครงการพิเศษส่วนบุคคล

ผลลัพธ์

- สามารถกำหนดแนวทางและสร้างนวัตกรรมอันมุ่งสู่สังคมสุขภาวะได้
- สามารถสร้างเครือข่ายในพัฒนาสังคม และการมีส่วนร่วมของชุมชน
- สามารถวิเคราะห์สังคม และกำหนดแนวทางในการเปลี่ยนแปลงสังคมได้

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม

❖ ใบสมัครประกอบด้วยเอกสาร ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ใบสมัครเข้ารับการอบรม
- ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ต่อการเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ส่วนที่ ๓ ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน ๒ ฉบับ
- ส่วนที่ ๔ หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

❖ หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

- ๑. รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๓ เดือน (ติดใบสมัครจำนวน ๑ ใบ)
- ๒. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๔. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๕. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน ๑ ฉบับ (กรอกข้อมูลครบถ้วน)
- ๖. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
- ๗. ผู้บริหารขององค์กรภาคเอกชน กรุณาแนบเอกสารรายละเอียดการดำเนินงานขององค์กร

❖ การรับสมัคร

- ๑. เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในวันและเวลาราชการ ณ สำนักบริหารกลาง กลุ่มการพัฒนาบุคคลและเสริมสร้างคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ๒. ในการสมัคร ผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และหลักฐานการสมัครให้ครบ ถ้าผู้สมัครนำส่งหลักฐานการสมัครไม่ครบ สำนักบริหารงานกลาง และสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชนและครอบครัว จะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด)

❖ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

- สำนักบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - ผู้ประสานงาน ๑. นายณัฐพงษ์ พรชัย ผู้อำนวยการกลุ่มการพัฒนาบุคคลและเสริมสร้างคุณธรรม
 - ๒. นายอาทิตย์ เตียวตระกูล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 - หมายเลขติดต่อ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๕๙ ๖๕๕๔, ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๑๒, ๐ ๒๖๕๙ ๖๔๕๒
 - โทรสาร ๐ ๒๖๕๘ ๖๔๕๒
 - E-mail : koonnatum@hotmail.com